

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Слюсаревская основная школа»
Котовского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено/ согласовано
на заседании методического объединения учителей
протокол № 1 от «26» августа 2019 года
Руководитель МО учителей
Захарченко Л.А.

Введено в действие приказом МКОУ Слюсаревская ОШ
№ 97 от «28» августа 2019 года
Директор школы
Зибарова Л.Н.



Рабочая программа внеурочной деятельности. Духовно-нравственное направление: «Берегиня». для 5 класса

срок реализации программы – 1 год

Составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева

и др.

(наименование примерной и /или авторской рабочей программы)

Составитель программы: Люшнина Наталья Ивановна, учитель истории и обществознания
(Ф.И.О. педагога, составившего рабочую программу)

2019 год

Содержание

1.Пояснительная	записка
.....	3
2.Содержание	
программы.....	5
3. Содержание тематического планирования	
.....	9
4.Календарно-тематический	план
.....	12
5. Материально-техническое и учебно-методическое	
обеспечение.....	21
6. Список	
литературы.....	
....	22

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Берегиня» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва «Просвещение» 2010 г.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Берегиня» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет изучение родословной, изучение истории села Слюсарёво, топонимика окрестностей села. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий,

оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Программа предназначена для учащихся 5 класса.

Программные модули:

«Я и моя семья»

- изучение генеалогического древа своего рода;
- формирование культуры отношений в семье.

«Слюсарев-колыбель моя»

- показать детям, что именно они являются хранителями нашей истории, носителями культуры, связующим звеном между прошлым и настоящим;
- развитие личности на приоритеты общечеловеческих ценностей, народно-национальных и культурно-исторических традиций.

«Край родной, берёзовый»

- формирование экологической культуры школьников через изучение природы своей местности;

«Колокола памяти»

- формирование патриотических чувств и сознания школьников на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою малую Родину;

- воспитание у подростков заботливого, бережного отношения к старшему поколению, желания оказать ему необходимую помощь и поддержку.

2.Содержание программы

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в учебном кабинете, в музее, библиотеках, на пришкольном участке. Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов; поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, жители села, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения курса краеведения являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Малой Родины, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

Метапредметные результаты изучения краеведения включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;

Предметные результаты изучения краеведения включают:

- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в архивах школьного краеведческого музея,
- поиск и оформление материалов древней истории своего края.

Ожидаемые результаты

В ходе усвоения программы внеурочной деятельности, обучающиеся подходят к прогнозируемой модели выпускника: знает фактический материал по истории школы, поселка, выступает на классных часах, работает с отдельными экспозициями в музее, начинает разрабатывать свою тему.

Формы подведения итогов реализации программы

Текущий контроль	Итоговый контроль
Знания экспозиций и фондов, организация выставок,	Участие в научно-практических конференциях

проведение экскурсий, классных часов.	школы, района.
---------------------------------------	----------------

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни): приобретение знаний о правилах ведения здорового образа жизни, о технике безопасности при экскурсии и походе, способах и средствах передвижения на местности пешком, способах ориентирования на местности и об элементарных правилах выживания в природе, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, российских традициях, о правилах конструктивной групповой деятельности на туристской прогулке и экскурсии, об основах организации коллективной деятельности в походе и на экскурсии, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям российского общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений, обучающихся к природе, к малой родине и родному Отечеству, его истории и народу, к другим людям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение обучающимся опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

При достижении трёх уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления социокультурной идентичности, духовно-нравственности воспитанности социально-коммуникативных компетенций.

Оценка достижения планируемых результатов внеурочной деятельности.

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. повышение интереса к творческой деятельности,
2. повышение мотивация к публичным выступлениям.
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Оценочная деятельность учащихся заключается в определении учеником границ знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления внеурочной деятельности.

Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности:

Направления	Формы и инструментарий оценивания результатов
Общеинтеллектуально е	- уровневая таблица мониторинга результатов;
	- карты самооценки;
	- дипломы призёров олимпиад;
	- уровневая карта развития самооценки;

3. Содержание тематического планирования (5класс, 34 часа)

Раздел I. «Я и моя семья» (8 ч.)

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Понятие краеведение. Направления краеведения: историческое, географическое, биологическое, литературное и др. Цели, задачи. Предмет исследования. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Наука генеалогия. Что означает твое имя, твоя фамилия. Практическая деятельность по составлению родословной: день рождения семьи. Где работают мои родители. Составление генеалогического древа семьи. История моей семьи (в фотографиях). Старая фотография рассказывает.... Составление герба своей семьи. Знакомство со знаменитыми семейными гербами России.

Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия».

Раздел II. «Слюсареве - колыбель моя» (8 ч.)

Раздел посвящен истории родного края. Источники сведений о прошлом школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Сбор материала об учителях села. Сбор материала об учителях - ветеранах. Творческая работа «Любимый учитель». Достопримечательности села Слюсареве. Сбор материала о крестьянской утвари и пище. Презентация «Умельцы нашего села»

Раздел III. «Край родной берёзовый. Топонимика окрестностей села» (8 ч.)

Названия окрестностей села (дороги, луга). Сбор названий окрестностей села. Составление карт села с названиями его окрестностей (полей). Творческая работа «Я рисую родной край!» (рисунки, зарисовки окружающей природы). Фотовыставка «Живи, родное село!».

Раздел IV Колокола памяти. (8ч)

Ветераны ВОВ, участники Сталинградской битвы. Великая Отечественная война-люди и судьбы. (проекты)

Раздел V. Итоговое занятие. (2 ч.)
 Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.
 Открытое мероприятие.
 Всего: 34 ч.

4.Календарно-тематический план

<i>Название модуля</i>	<i>Тема</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Теоретический</i>	<i>Практический</i>
Я и моя семья	1 Что в имени тебе моём.	1	1	
	2 История моей фамилии.	2	1	1
	3 Родословная моей семьи.	2	1	1
	4 Удивительные профессии нашего рода.	1		1
	5 Мои родители- моя любовь и забота.	2		2
Слюсарёво – колыбель моя	1 История села Слюсарёво.	3	1	2
	2 Моя улица.	1		1
	3 Мой дом.	2	1	1
	4 Традиции села .	2		2
Край родной, берёзовый	1 Знакомство с природой родного края.	2	1	1
	2 Растения и животные школьного двора .	2	1	1
	3 Растения и животные села Слюсарёво.	2	1	1
	3 Как помочь своему селу?	2		2
Колокола памяти.	1 Великая Отечественная война-люди и судьбы.	2	1	1
	2 Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки.	4	1	3
	3 Защитники Сталинграда- наши земляки.	2		2
Открытое мероприятие		2		2

Название модуля	Тема	Общее кол-во часов	Теоретический	Практический
	Итого	34	10	24

Содержание программы

Год	Модуль	Название занятия	Форма занятия	Приёмы и методы	Техническая оснащённость
1	«Я и моя семья».	1. Что в имени тебе моём.	Беседа	Беседа, рассказ.	Книги, фотоальбомы.
		2. Что означают наши имена.	Занятие-практикум	Практический, деловая игра.	Словарь, магнитофон.
		3. История моей фамилии.	Беседа	Беседа, рассказ.	Словарь, видео двойка.
		4. Генеалогия.	Беседа.	Рассказ, беседа.	Словари, справочники.
		5. Родословная моей семьи.	Занятие-практикум	Практический, исследовательский.	Фотоальбомы, магнитофон.
		6. Какие бывают профессии.	Проблемная беседа	Работа с книгой, беседа, метод «Если бы...».	Книги, энциклопедии
		7. Удивительные профессии нашего рода.	Занятие-практикум	Практический, поручение, демонстрация.	Магнитофон, фотоальбом.
		8. Мои родители- моя любовь и забота.	Занятие-игра	Познавательная игра, создание воспитывающей ситуации.	Видео магнитофон

Го д	Моду ль	Название занятия	Форма занятия	Приёмы и методы	Техническа я оснащённо сть
	«Слюсаревы - колыбель моя»	9-10. История села Слюсаревы	Занятие- путешеств ие во времени	Беседа, рассказ, демонстрация.	Магнитофон , фотовыставка.
		11. История села Слюсаревы	Встреча со старожила ми села.	Проблемно- поисковый.	Магнитофон , фотоаппарат
		12. История села Слюсаревы	Встреча со старожила ми села.	Проблемно- поисковый.	Магнитофон , фотоаппарат
		13. Моя улица.	Занятие- практикум	Проблемно- поисковый, исследовательский.	Фотоаппарат .
		14. Мой дом.	Занятие- практикум .	Исследователь ский наблюдение.	Фотоаппарат , фотоальбом
		15-16.Традиции села.	Занятие- встреча	Исследователь ский беседа.	Магнитофон .
	«Край родной, берёзовый».	17. Знакомство с природой родного края.	Беседа	Познавательны е игры, демонстрация, беседа, рассказ.	Слайды, фотовыставка, гербарий.
		18. Знакомство с природой родного края.	Занятие- путешеств ие	Наблюдение, поручение, беседа.	Магнитофон , фотоаппарат
		19. Растения и животные школьного двора	Беседа	Демонстрация, работа с книгой, метод вживания.	Магнитофон , книги, энциклопед ии
		20. Растения и животные школьного двора	Экскурсия	Наблюдение,ис следовательски й.	Фотоаппарат

Го д	Моду ль	Название занятия	Форма занятия	Приёмы и методы	Техническа я оснащённо сть
		21. Растения и животные села Слюсарёво.	Беседа	Демонстрация, работа с книгой	Энциклопедии, гербарий
		22. Растения и животные села Слюсарёво.	Экскурсия	Наблюдение, исследовательский.	Фотоаппарат
		23-24. Помогите своему селу.	Экологическая акция	Проблемно-поисковый, практический	Фотоаппарат, видеомagneтoфон, ПК
	«Колокола памяти».	25. Великая Отечественная война- люди и судьбы.	Беседа	Рассказ, беседа, просмотр материалов на CD	ПК, книги, CDR
		26. Великая Отечественная война- люди и судьбы.	Занятие-практикум	слушание аудиозаписи	Магнитофон, справочники
		27. Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки.	Беседа	Демонстрация, работа с книгой, рассказ.	Книги памяти, магнитофон
		28. Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки.	Занятие - встреча	Исследовательский	Фотоаппарат, магнитофон.
		29. Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки.	Занятие - встреча	Исследовательский	Фотоаппарат, магнитофон.
		30. Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки.	Занятие - встреча	Исследовательский	Фотоаппарат, магнитофон.

<i>Год</i>	<i>Модуль</i>	<i>Название занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Приёмы и методы</i>	<i>Техническая оснащённость</i>
		31. Защитники Сталинграда- наши земляки.	Занятие-практикум	Изучение документов.	Видеомагнитофон, магнитофон
		32.-34 Защитники Сталинграда- наши земляки.	Занятие-практикум	Изучение документов,.. работа с книгой, слушание аудиозаписи	

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

- Компьютеры
- Проектор
- Экран
- Фотоаппарат
- Музыкальный центр
- Карты РФ, Волгоградской области, Котовского района

Кабинет географии и биологии, где представлены представители флоры и фауны, гербарии, коллекции горных пород, приборы и инструменты, карты по тематикам

6. Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования

3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011.

4. Уроки служения Отечеству: Сталинградская битва. Методическое пособие с электронным приложением / под общ. Ред. А. Н. Вырщикова. - М.: Глобус, 2008. - 250 с.
5. Волгоградская область. Туризм / [ред. Е. С. Кулько ; худ. ред. Ю. О. Гоздинская]. - [Волгоград] : [Издатель], 2014. - 40 с.
6. Волгоградская область. Путеводитель / [ред. Е. С. Кулько ; худ. ред. Ю. О. Гоздинская]. - Волгоград : Издатель, 2014. - 158 с.
7. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. - 140 с.
8. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. - 245 с.
9. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. - 95 с.
10. Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001 год.
11. Коваль В. Э. Геральдический стиль Волгоградской области; Волгогр. отд. Рос. фонда культуры ; ВолГУ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2014. - XIV, 242 с.
12. Николаенко Е. Н. Волга течет на Олимп. - Волгоград : Издатель, 2014. - 320 с.
13. Погребной В.И. Моя малая родина: История Котовского района.-Волгоград: ГУ «Издатель», 2000-3-4с.: ил.
14. Погребной В.И. Моя малая родина: История Котовского района/ Погребной В.И. Изд. 20е доп..-Волгоград: ГУ «Издатель», 2000-3-4с.: ил.